

Niz edukativno-iskustvenih seminara i radionica iz oblasti kliničke psihologije  
Treći seminar, Sarajevo, 20. mart 2010.

## **Osnove kognitivno-bihevioralne terapije sa djecom i adolescentima**

Seminar će trajati osam sati i bazično je edukativnog karaktera. Cilj seminara:

- upoznavanje sa bazičnim informacijama o teoriji i primjeni kognitivno-bihevioralne terapije sa djecom i adolescentima
- upoznavanje sa vještinama kognitivno-bihevioralne terapije sa djecom i adolescentima

Tematike koje će seminar obuhvatiti su:

1. Osnove postavke kognitivno-bihevioralne teorije, apliciranih na dječju populaciju.
2. Indikacije za KBT djece i adolescenta, razvojne karakteristike, koje odlučuju koje elemente i intervencije možemo aplicirati sa određenim djetetom.
3. Kako obrazložiti KBT model djetetu
4. Osnovne kognitivne i bihevioralne tehnike u primjeni sa djecom
  - a. bazične tehnike identifikacije i modifikacije kognicija kod djece i adolescenta;
  - b. bazične tehnike identifikacije (uključujući i funkcionalnu analizu ponašanja) i modifikacije ponašanja kod djece i adolescenta
5. Kognitivno-bihevioralna formulacija u radi s djejetom.
6. Intervencije za povećanje uključenosti roditelja u terapiju djeteta.

Radionica se sastoji iz predavanja, prikaza slučajeva i rada na primjerima.

Seminar vodi Peter Janjušević, psiholog, specijalizant kliničke psihologije kvalifikovan za primjenu kognitivno-bihevioralne terapije. Međunarodni je predstavnik Društva za BKT Slovenije u EABCT. Radi kao psiholog u Svetovalnem centru za otroke, mladostnike in starše Ljubljana, sa populacijom osnovnoškolske djece i srednjoškolaca, u manjoj mjeri i sa odraslima. Volonterski radi kognitivno-bihevioralnu terapiju sa odraslima u Dispanzeru za mentalno zdravlje Zdravstvenog doma Kranj. Pored individualnih terapija, izvodi i grupni rad (KBT i parent management training) sa djecom sa problemima ljutnje i agresivnošću, i sa njihovim roditeljima. Autor je nekoliko radova iz oblasti KBT, posebno za eksternalizovane poremećaje kod djece i adolescenta.